

# 2026년 충청북도지속가능발전협의회 교육 사업 신청 안내

## 1 교육신청 안내 및 주의사항

### ○ 교육신청일정

- 26. 3. 5.(목) 오전 9시 ~ 홈페이지를 이용한 교육 신청 (선착순 마감)
- 26. 3. 13.(금) ~ 강사배정 및 교육 확정(www.cpmw21.or.kr)
- 26. 3. 24.(화) ~ 교육 시작

### ○ 신청 단계

- 접수중 → 처리중 → 접수완료
  - ※ '처리중' 상태에서는 수정이 불가하니 유선으로 연락 부탁드립니다.
- 신청 진행은 홈페이지 교육 신청 확인 페이지에서 확인 가능

### ○ 교육 확정

- 교육 확정 시 개별 문자 안내
- 세부사항은 홈페이지를 통해 확인

### ○ 교육 변경

- 일정 변경이 필요할 경우 담당자에 연락하여 변경 진행
  - ※ 최소 한 달 전 연락, 급하게 요청하실 경우 일정이 취소될 수 있습니다.
- 변경된 일정은 홈페이지 교육일정표를 통해 확인

### ○ 교육 확정 후 취소

- 최소 한 달 전 담당자에게 연락하여 진행
  - ※ 갑작스런 취소는 차년도 교육 배정 시 반영되니 확인 부탁드립니다.

## 2 교육 안내

### ○ 각 학년 별 수업 시간(2교시 기준)

- 유아(어린이집 ~ 유치원) 60분
- 초등(초등1학년 ~ 6학년) 80분
- 중등(중등1학년 ~ 3학년) 90분
- 고등 및 성인(20세 이상) 100분

### ○ 성범죄조회동의서 발급 안내

- 필요하신 경우 담당자에게 연락

### ○ 생물다양성 교육 안내

- 1차 교육은 도청 정원에서 진행하며 2차 교육은 신청 유치원 주변 공원에서 진행  
**(생물다양성 교육은 2회(도청, 원 주변) 모두 신청하여야 합니다.)**
- ※ 유치원 내 놀이터가 없더라도 근처 공원 등 기관에서 원하시는 장소에서 교육 진행이 가능하니 참고 부탁드립니다.

### ○ 신청서 양식 안내

- 어린이집, 유치원, 성인의 경우 반이 신청서 양식과 다른 경우 담당 선생님께서 임의로 반을 선택하여 신청
- ex) 00 유치원 기린반, 토끼반 신청 시- 00 유치원 1반 2반으로 변경하여 신청
- 신청 인원은 30명으로 제한
- ※ 30명이 넘어갈 시 반을 나누어 신청 부탁드립니다.
- ex) 00 유치원 기린반이 40명일 시 - 00유치원 20명 1반 신청  
- 00유치원 20명 2반 신청

### ○ 담당자 안내

- 기후변화교육센터(찾아가는 기후학교, 도청기후학교, 생물다양성학교)

043-220-8206

### 3 교육 프로그램 교안

#### ○ 찾아가는 기후학교

#### 찾아가는 기후학교 교안 (유아)

프로그램명	지구를 지키는 기후데몬헌터스			
대상	유아	인원	20명 내외	
시수	2교시(60분)	준비물	USB, 메모리카드, 색칠도구	
교육 목표	1. 기후위기의 원인과 영향을 설명할 수 있다. 2. 자원순환으로 지속가능한 탄소중립을 실천할 수 있다.			
프로그램	내 용		시간	도구
	도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 충북지속가능발전협의회 소개 및 인사</li> <li>◦ 지속가능발전에 대해 알아본다.</li> </ul>	5분	PPT
	전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 기후위기가 무엇인지 알아보아요.</li> <li>- 기후위기의 원인 및 현상을 알아본다.</li> <li>◦ 기후데몬 캐릭터 소개</li> <li>◦ 기후데몬은 왜 생겨나게 되었을까요?</li> <li>◦ 기후데몬 약점 공략법</li> <li>- 올바른 분리배출과 자원순환</li> <li>- 물 절약 방법</li> <li>- 미세먼지 줄이는 방법</li> <li>- 에너지 절약 방법</li> <li>◦ 자원순환으로 지속가능한 탄소중립을 실천해요.</li> <li>◦ 동영상 시청 “지구를 지켜라”</li> </ul>	25분	PPT 동영상
	마무리	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 올바른 분리배출로 기후데몬을 물리치는 데몬헌터스(지구 지킴이)가 되어요.</li> <li>◦ 체험 &lt;찾아라! 기후데몬 카드&gt;</li> <li>◦ 구호 “지구는! 누가? 내가 지킨다.” 나는 지구를 지키는 기후데몬헌터스!!!</li> </ul>	30분	체험카드, 색칠도구

충청북도지속가능발전협의회&충북기후변화교육센터

TEL : 043-220-8247, 222-5976 / FAX : 043-220-8245 / cpmw21@daum.net

## ◆ 체험교육 유아 (30분) <무엇이 무엇이 똑같은까 카드게임>

체험 ⇒ 무엇이 무엇이 똑같은까 카드게임 만들고 활동하기

### ■ 준비물

- ‘무엇이 무엇이 똑같은까 카드게임’ 일러스트 카드(강사 준비물)
- 색칠도구 (수혜대상자 준비물)

### ■ 활동

- 기후데몬을 물리칠 수 있는 탄소중립 실천카드를 설명한다.
- 학생들이 알 수 있는 기후데몬 카드를 준비한다.
- 기후데몬 카드를 색칠한다.
- ‘찾아라! 기후데몬’의 진행 방법을 설명한다.
- 동그랗게 앉아서 중앙 바닥에 메모리카드를 뒤집어 펼쳐 놓는다.
- 순서를 정해 한 명씩 카드 2장을 뒤집어서 같은 그림이 나오면 가지고 가고 다른 그림일 경우 그대로 뒤집어 놓는다.
- 바닥의 카드가 모두 없어질 때까지 진행한다.
- 제일 많이 가지고 온 유아에게는 큰 박수로 응원한다.
- 카드의 그림 중 몇 가지를 복습하면서 알려주는 시간을 갖는다.

### ■ 마무리

- 탄소를 줄이는 탄소중립 방법에 대해 이야기한다.
- ‘찾아라! 기후데몬’을 하고 함께 “지구는! 누가? 내가 지킨다.”를 외친다.  
우리 모두 지구지킴이가 되자고 다짐하고 마무리

### ※ 주의사항

게임이 과열되지 않도록 천천히 진행하며 질서를 지키도록 유의한다.

## 찾아가는 기후학교 교안 (초등저)

<b>프로그램명</b>	<b>지구를 지키는 기후데몬헌터스</b>			
<b>대상</b>	초등저학년	<b>인원</b>	20명 내외	
<b>시수</b>	2교시(80분)	<b>준비물</b>	USB, 메모리카드, 색칠도구	
<b>교육 목표</b>	1. 기후위기의 원인과 영향을 설명할 수 있다. 2. 자원순환으로 지속가능한 탄소중립을 실천할 수 있다.			
<b>프로그램</b>		<b>내 용</b>	<b>시간</b>	<b>도구</b>
	도 입	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 충북지속가능발전협의회 소개 및 인사</li> <li>◦ 지속가능발전에 대해 알아본다.</li> </ul>	5분	PPT
	전 개	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 기후위기가 무엇인지 알아보아요.</li> <li>- 기후위기의 원인 및 현상을 알아본다.</li> <li>◦ 기후데몬 캐릭터 소개</li> <li>◦ 기후데몬은 왜 생겨나게 되었을까요?</li> <li>◦ 기후데몬 약점 공략법</li> <li>- 올바른 분리배출과 자원순환</li> <li>- 물 절약 방법</li> <li>- 미세먼지 줄이는 방법</li> <li>- 에너지 절약 방법</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 자원순환으로 지속가능한 탄소중립을 실천해요.</li> <li>◦ 동영상 시청 “지구를 지켜라”</li> </ul>	35분	PPT 동영상
	마 무 리	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 올바른 분리배출로 기후데몬을 물리치는 데몬헌터스(지구 지킴이)가 되어요.</li> <li>◦ 체험 &lt;찾아라! 기후데몬 카드&gt;</li> <li>◦ 구호 “지구는! 누가? 내가 지킨다.” 나는 지구를 지키는 기후데몬헌터스!!!</li> </ul>	40분	체험카드, 색칠도구

**충청북도지속가능발전협의회&충북기후변화교육센터**

TEL : 043-220-8247, 222-5976 / FAX : 043-220-8245 / cpmw21@daum.net

## ◆ 체험교육 초등저학년 (40분) <무엇이 무엇이 똑같을까 카드게임>

체험 ⇒ 무엇이 무엇이 똑같을까 카드게임 만들고 활동하기

### ■ 준비물

- ‘무엇이 무엇이 똑같을까 카드게임’ 일러스트 카드(강사 준비물)
- 색칠도구 (수혜대상자 준비물)

### ■ 활동

- 기후데몬을 물리칠 수 있는 탄소중립 실천카드를 설명한다.
- 학생들이 알 수 있는 기후데몬 카드를 준비한다.
- 기후데몬 카드를 색칠한다.
- ‘찾아라! 기후데몬’의 진행 방법을 설명한다.
- 모둠별로 메모리카드를 뒤집어 펼쳐 놓는다.
- 순서를 정해 한 명씩 카드 2장을 뒤집어서 같은 그림이 나오면 가지고 가고 다른 그림일 경우 그대로 뒤집어 놓는다.
- 바닥의 카드가 모두 없어질 때까지 진행한다.
- 제일 많이 가지고 온 유아에게는 큰 박수로 응원한다.
- 카드의 그림 중 몇 가지를 복습하면서 알려주는 시간을 갖는다.

### ■ 마무리

- 탄소를 줄이는 탄소중립 방법에 대해 이야기한다.
- ‘찾아라! 기후데몬’을 하고 함께 “지구는! 누가? 내가 지킨다.”를 외친다.  
우리 모두 지구지킴이가 되자고 다짐하고 마무리

### ※ 주의사항

게임이 과열되지 않도록 천천히 진행하며 질서를 지키도록 유의한다.

## 찾아가는 기후학교 교안 (초등고)

<b>프로그램명</b>	기후위기와 지구를 지키는 지속가능발전목표 (기후위기와 지지지)			
<b>대상</b>	초등고학년	<b>인원</b>	25명 내외	
<b>시수</b>	2교시(80분)	<b>준비물</b>	USB, 메모리카드	
<b>교육 목표</b>	1. 기후위기의 원인과 영향을 설명할 수 있다. 2. 지속가능발전목표와 정의를 알아본다. 3. 자원순환으로 지속가능한 탄소중립을 실천할 수 있다.			
<b>프로그램</b>		내 용	시간	도구
	도 입	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 충북지속가능발전협의회 소개 및 인사</li> <li>◦ 지속가능발전목표는 왜 생겨나게 됐을까?</li> </ul>	10분	PPT
	전 개	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 기후위기에 대해 알아본다.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 현재 우리가 겪고 있는 기후위기</li> </ul> </li> <li>◦ 기후위기의 원인과 영향에 대해 알아본다.</li> <li>◦ 우리 지구 이대로 괜찮을까?               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전 세계가 함께하는 우리 모두의 약속 SDGs</li> </ul> </li> <li>◦ ‘동영상 시청(전 세계가 함께하는 지속가능 목표)’</li> <li>◦ 기후위기를 극복하기 위한 SDGs를 알아본다. (SDG13, 12, 6, 7)</li> <li>◦ 기후위기를 극복할 수 있는 SDGs 중 우리가 할 수 있는 실천방법을 알아본다.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 탄소중립실천방안과 자원순환(OX퀴즈 활용)</li> </ul> </li> <li>◦ 내가 할 수 있는 탄소중립방법에 대해 알아본다.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 에너지 절약, 자원절약, 음식 남기지 않기</li> <li>- 올바른 분리배출(재활용마크, 비행분쇄)</li> <li>- 쓰레기를 줄이는 4R</li> </ul> </li> </ul>	30분	PPT, 동영상
	마 무 리	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 체험 &lt;탄소중립 카드게임&gt;</li> <li>◦ “지구는! 누가? 내가 지킨다.”</li> <li>◦ “나는? 지구를 지키는 지구 지킴이!”</li> </ul>	40분	탄소중 립카드, 색칠도 구

**충청북도지속가능발전협의회&충북기후변화교육센터**

TEL : 043-220-8247, 222-5976 / FAX : 043-220-8245 / cpmw21@daum.net

## ◆ 체험교육 초등고학년 (40분) <탄소중립 카드게임>

체험 ⇒ '탄소중립 카드게임' 만들고 활동하기

### ■ 준비물

- '자원순환 카드게임' 일러스트 카드(강사 준비물)
- 색칠도구 (수혜대상자 준비물)

### ■ 활동

- 모둠별로 탄소중립 카드를 나누어 준다.
- 여러 종류의 카드를 나누어 주면 1인당 3~4장의 카드를 완성한다.
- '탄소중립 카드'를 같은 그림 2개가 짝이 되도록 그려 완성한다.
- 메모리 게임의 규칙을 알려주고 모둠별로 카드를 뒤집어서 펼쳐 놓는다.
- 순서를 정해 2장의 카드를 뒤집어 같은 그림이 나오면 가지고 간다.
- 카드가 모두 없어질 때까지 게임을 진행한다.
- 가장 많은 카드를 가지고 온 사람이 우승한다.

### ■ 마무리

- 탄소중립 카드게임을 통해 탄소중립 방법과 실천의 중요성을 안다.
- 완성한 '탄소중립 카드'를 반에 두고 모둠 게임을 할 수 있도록 한다.

### ※ 주의사항

게임 진행 시 서로를 탓하거나 비난하지 않고 완성하고 게임 할 수 있도록 한다.

## 찾아가는 기후학교 교안 (중등)

<b>프로그램명</b>	기후위기와 지구를 지키는 지속가능발전목표 (기후위기와 지지지)			
<b>대상</b>	중학생	<b>인원</b>	25명 내외	
<b>시수</b>	2교시(90분)	<b>준비물</b>	USB, 메모리카드	
<b>교육 목표</b>	1. 기후위기의 원인과 영향을 설명할 수 있다. 2. 지속가능발전목표와 정의를 알아본다. 3. 자원순환으로 지속가능한 탄소중립을 실천할 수 있다.			
<b>프로그램</b>		내 용	시간	도구
	도 입	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 충북지속가능발전협의회 소개 및 인사</li> <li>◦ 지속가능발전목표는 왜 생겨나게 됐을까?</li> </ul>	10분	PPT
	전 개	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 기후위기에 대해 알아본다.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 현재 우리가 겪고 있는 기후위기</li> </ul> </li> <li>◦ 기후위기의 원인과 영향에 대해 알아본다.</li> <li>◦ 우리 지구 이대로 괜찮을까?               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전 세계가 함께하는 우리 모두의 약속 SDGs</li> </ul> </li> <li>◦ ‘동영상 시청(전 세계가 함께하는 지속가능 목표)’</li> <li>◦ 기후위기를 극복하기 위한 SDGs를 알아본다. (SDG13, 12, 6, 7)</li> <li>◦ 기후위기를 극복할 수 있는 SDGs 중 우리가 할 수 있는 실천방법을 알아본다.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 탄소중립실천방안과 자원순환(OX퀴즈 활용)</li> </ul> </li> <li>◦ 내가 할 수 있는 탄소중립방법에 대해 알아본다.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 에너지 절약, 자원절약, 음식 남기지 않기</li> <li>- 올바른 분리배출(재활용마크,비행분취)</li> <li>- 쓰레기를 줄이는 4R</li> </ul> </li> </ul>	35분	PPT, 동영상
	마 무 리	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 체험 &lt;탄소중립 카드게임&gt;</li> <li>◦ “지구는! 누가? 내가 지킨다.”</li> <li>◦ “나는? 지구를 지키는 지구 지킴이!”</li> </ul>	45분	탄소중 립카드, 색칠도 구

**충청북도지속가능발전협의회&충북기후변화교육센터**

TEL : 043-220-8247, 222-5976 / FAX : 043-220-8245 / cpmw21@daum.net

◆ **체험교육 중학교 (45분) <탄소중립 카드게임>**

**체험 ⇒ ‘탄소중립 카드게임’ 만들고 활동하기**

■ **준비물**

- ‘자원순환 카드게임’ 일러스트 카드(강사 준비물)
- 색칠도구 (수혜대상자 준비물)

■ **활동**

- 모둠별로 탄소중립 카드를 나누어 준다.
- 여러 종류의 카드를 나누어 주면 1인당 3~4장의 카드를 완성한다.
- ‘탄소중립 카드’를 같은 그림 2개가 짝이 되도록 그려 완성한다.
- 메모리 게임의 규칙을 알려주고 모둠별로 카드를 뒤집어서 펼쳐 놓는다.
- 순서를 정해 2장의 카드를 뒤집어 같은 그림이 나오면 가지고 간다.
- 카드가 모두 없어질 때까지 게임을 진행한다.
- 가장 많은 카드를 가지고 온 사람이 우승한다.

■ **마무리**

- 탄소중립 카드게임을 통해 탄소중립 방법과 실천의 중요성을 안다.
- 완성한 ‘탄소중립 카드’를 반에 두고 모둠 게임을 할 수 있도록 한다.

※ **주의사항**

게임 진행 시 서로를 탓하거나 비난하지 않고 완성하고 게임 할 수 있도록 한다.

## 2026년 도청기후학교 교육계획안

<b>프로그램명</b>	“듣고! 보고! 만지고!” 도청 기후학교			
<b>대상</b>	유아	<b>인원</b>	20명	
<b>시수</b>	1차시	<b>준비물</b>	태양관측안경, 휴대용태양광패널, 미니 선풍기, 탄소중립 비석(딱지)	
<b>교육 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도청정원과 그림책도서관, 하늘정원, 문화광장에서 듣고, 보고, 만지는 체험을 한다.</li> <li>• 환경의 소중함을 느끼고, 탄소중립을 실천할 수 있다.</li> </ul>			
<b>프로그램</b>		<b>내 용</b>	<b>시간</b>	<b>도구</b>
	도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도청기후학교 소개와 인사 및 시작구호 외쳐요 (듣! Go! 보! Go! 만지 Go!)</li> <li>• 도청을 소개해요 (도청본관건물의 역사)</li> </ul>	10분	
	전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도청을 둘러봐요. (하늘정원, 도청정원, 도청 본관, 나무, 그림책도서관, 문화광장815)</li> <li>◆ <b>활동 1 (도청정원)</b></li> <li>• 도청에서 지속가능한 보물을 찾아봐요.</li> <li>• 착한 에너지를 체험해요 (휴대용 선풍기, 조명)</li> <li>• 태양안경으로 태양을 관찰해요. (태양이 주는 에너지와 고마움을 느껴요)</li> <li>• 지속가능한 활동을 소개해요.</li> <li>• 그림책도서관을 체험해요.</li> <li>◆ <b>활동 2 (문화광장 815)</b></li> <li>• 탄소중립 비석치기(딱지)</li> <li>- 탄소중립을 실천해요</li> </ul>	45분	
	마무리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 탄소중립으로 녹색생활을 실천해요</li> <li>• 구호 외치며 마무리 해요 “우리 다함께 탄소중립!”</li> <li>• 기념촬영</li> </ul>	5분	

충청북도지속가능발전협의회&충북기후변화교육센터

TEL : 043-220-8247, 222-5976 / FAX : 043-220-8245 / cpmw21@daum.net

○ 생물다양성학교

2026 도청생물다양성학교 (1회차 도청방문)

<b>프로그램명</b>	생물다양성아! 도청에서 노을~자~		
<b>대상</b>	6~7세 유아	<b>인원</b>	10~15명
<b>장소</b>	도청	<b>준비물</b>	편안한 복장, 모자, 마실 물, 미션카드, 생물다양성 스티커북
<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 충북도청이 하는 일과 역할을 이해한다.</li> <li>- 도청정원이 왜 중요한지 알고, 생물다양성이 개념을 이해한다.</li> <li>- 정원 속 다양한 생물을 직접 관찰하며 자연의 소중함을 느낀다.</li> </ul>		
<b>프로그램</b>	<b>도입</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 만나는 인사하기</li> <li>- 오늘 활동 안내 및 안전지도</li> <li>- 도청은 어떤 곳일까? (그림, 사진 보여주기, 질문나누기)</li> </ul>	10분
	<b>전개</b>	<p>&lt;도청의 역할 소개&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 역할 카드(환경지킴이, 길 만드는 사람 등)</li> </ul> <p>&lt;도청 건물과 정원 둘러보기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도청정원의 의미 및 생물다양성 이야기</li> <li>- 곤충과 식물 카드 활용. 쉬운 개념 설명</li> <li>- 이 친구들은 정원에서 어떤 역할을 할까? 이야기 나누기</li> <li>- 다양한 생물이 있어야 자연과 그 속에서 우리가 건강함</li> </ul> <p>&lt;도청정원 탐방 활동&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도청정원 지도 기반 탐방 코스 안내 및 탐방</li> <li>- 생물 찾기 미션, 관찰 활동</li> <li>- 미션카드 나눠주고 정원에서 찾기 활동하기</li> <li>- 곤충, 꽃, 나무, 새 등(안전하게 관찰만)</li> </ul> <p>&lt;생물다양성 스티커북 만들기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동지에 오늘 본 생물 스티커 붙이기</li> <li>- 내가 본 생물 소개하기</li> <li>- 도청정원과 생물다양성의 중요성 다시 정리</li> </ul>	45분
	<b>마무리</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기념사진 촬영</li> <li>- 2차시 유치원 수업에 대한 안내 및 확인</li> <li>- 우리는 생물다양성을 지켜요~구호외치며 마치기</li> </ul>	5분

충청북도지속가능발전협의회&충북기후변화교육센터

TEL : 043-220-8247, 222-5976 / FAX : 043-220-8245 / cpmw21@daum.net

## 2026 도청생물다양성학교 (2회차 유치원방문)

<b>프로그램명</b>	생물다양성아! 유치원에서 노을~자~~		
<b>대상</b>	6~7세 유아	<b>인원</b>	10~15명
<b>장소</b>	대상유치원 주변	<b>준비물</b>	편안한 복장, 모자, 마실 물, 미션카드, 루페, 인증도장 생물다양성 스티커북
<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 생물다양성의 개념을 생활 속 자연환경에서 체험한다.</li> <li>- 다양한 생물을 관찰하고 자연의 소중함을 느낀다.</li> <li>- 생물다양성을 지키는 방법을 생각하고 약속한다.</li> </ul>		
<b>프로그램</b>	도 입	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 만나는 인사하기</li> <li>- 1차시 활동 회상하기(그림보며 질문 나누기)</li> <li>- 활동에 대한 안내 및 안전 지도</li> </ul>	10분
	전 개	<p>&lt;유치원 주변에는 뭐가 있나?&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유치원 주변을 산책하며 탐방하기</li> <li>- 곤충과 다양한 생물을 관찰하기</li> <li>- 내가 찾은 생물에 대해 이야기 하기</li> </ul> <p>&lt;생물다양성 스티커북 만들기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동지에 오늘 본 생물 스티커 붙이기</li> <li>- 내가 본 생물 소개하기</li> </ul> <p>&lt;생물다양성을 지키는 약속 만들기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 꽃을 꺾지 않아요~</li> <li>- 곤충을 괴롭히지 않고 소중히 지켜줘요~</li> <li>- 생물다양성을 지켜요~</li> <li>- ‘자연을 지키는 어린이’ 인증 도장 찍기</li> </ul>	45분
	마 무 리	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기념사진 촬영</li> <li>- 생물다양성의 중요성 확인하기</li> <li>- 우리는 생물다양성을 지켜요~구호외치며 마치기</li> </ul>	5분

### 충청북도지속가능발전협의회&충북기후변화교육센터

TEL : 043-220-8247, 222-5976 / FAX : 043-220-8245 / cpmw21@daum.net